



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان همدان
دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

قوانین و مقررات حضور دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه

عرصه‌های آموزشی در ترم‌های 7 و 8 دوره کارشناسی پرستاری

عرصه‌های آموزشی در سال آخر دوره کارشناسی پرستاری شامل موارد زیر است:

پرستاری بزرگسالان و سالمندان

محیط کارآموزی در عرصه: بخش‌های داخلی (گوارش، قلب و عروق، تنفس، عفونی، غدد، نفرولوژی، انکولوژی و هماتولوژی، نورولوژی) و جراحی (ارتوپدی، اورولوژی، زنان، نروسرجری عمومی)

اهداف کلی کارآموزی‌های در عرصه

برآیندهای مورد انتظار:

از دانشجو انتظار می‌رود در طول کارآموزی عرصه بتواند:

- 1- با بخش، روتین و قوانین بیمارستان آشنا گردد.
- 2- اصول مربوط به ارتباط درمانی، کدهای اخلاقی و حرفه‌ای را در محیط واقعی مورد تجزیه و تحلیل و ارزشیابی قرار دهد.
- 3- مددجو را مورد بررسی دقیق پرستاری قرار داده، بر اساس تشخیص‌های پرستاری و نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.
- 4- روش اجرای مراقبت‌های عمومی و اختصاصی را تجزیه و تحلیل کرده، مورد ارزشیابی قرار دهد.
- 5- اثرات و عوارض دارودرمانی را مورد بررسی قرار دهد.
- 6- بر اساس نیازهای آموزشی مددجو و خانواده وی، به آن‌ها آموزش داده و نتیجه آموزش خود را ارزشیابی کند.
- 7- با روش‌های مدیریت پرستاری آشنا شود و بر روی آن‌ها تمرین نماید.
- 8- با اصول خدمات پرستاری در عرصه‌های بهداشتی و مراقبت‌های سطح اول آشنا شده، توانایی ارائه خدمات در این عرصه‌ها را به دست آورد.
- 10- با اصول مراقبت ویژه آشنا شده، توانایی مراقبت از بیماران بستری در بخش‌های مراقبت ویژه را به دست آورد.
- 11- با اصول مراقبت اورژانس آشنا شده، توانایی مراقبت از مددجویان مراجعه‌کننده به بخش اورژانس را به دست آورد.
- 12- با اصول مراقبت پیش بیمارستانی آشنا شده، توانایی اداره مصدومین را در حوادث و بحران‌ها به دست آورد.

قوانین حضور در کارآموزی عرصه

مقررات مربوط به شیفت‌ها
بر اساس واحدهای پرستاری بزرگسالان و سالمندان تعداد شیفت‌های دانشجویان توسط مدیر گروه تعیین و برنامه‌ها در اختیار مترون، سوپروایزر آموزشی و مربی ناظر قرار داده می‌شود.
مقررات مربوط به تغییر زمان شیفت
-تنظیم زمان شیفت‌ها بر عهده استاد ناظر آموزشی و هماهنگی با دفتر آموزش بیمارستان می‌باشد. - بر اساس نیاز شیفت‌ها در صبح یا عصر تنظیم خواهد شد.
مقررات حضور و غیاب
-حضوروغياب علاوه بر کنترل از طریق توسط مسئول شیفت، سوپروایزر آموزشی و کارشناس ناظر بالینی انجام می‌گردد.
مقررات مربوط به تأخیر و تعجیل
-ساعت آغاز و پایان کارورزی طبق ضوابط بیمارستان تعیین می‌شود. -دانشجو موظف است همانند سایر کارکنان پرستاری، در محل خدمت خود حضور یابد. -در صورت تأخیر یا تعجیل دانشجو بیش از 2 ساعت در ماه، یک روز به کارآموزی وی اضافه می‌گردد. -محاسبه ساعات کاری و تأخیر و تعجیل دانشجو بر اساس حضور و غیاب بیمارستان و توسط سرپرستار، سوپروایزر آموزشی و دانشکده کنترل می‌گردد.
مقررات و انضباط مربوط به بخش
-کلیه فعالیت‌های دانشجو در بخش باید زیر نظر سرپرستار بخش صورت گیرد. -در داخل بخش، استفاده از هرگونه پوشش غیرحرفه‌ای روی یونیفرم (نشان، علامت، جلیقه، گردنبند...) ممنوع است. -ورود بدون جوراب و با دمپایی و صندل به داخل بخش ممنوع است. -(خوردن و آشامیدن) به جز اتاق استراحت بخش و جویدن آدامس در بیمارستان ممنوع است. -استعمال دخانیات در بیمارستان اکیداً ممنوع است. -دانشجویان جهت استراحت یا تغذیه نباید از بخش خارج شوند. بدین منظور دانشجویان می‌توانند با هماهنگی مسئول بخش از اتاق استراحت پرسنل استفاده نمایند. -هنگام حضور در بیمارستان، دکمه‌های روپوش باید کامل بسته باشد. -رعایت پوشش و اخلاق حرفه‌ای در محیط کارآموزی الزامی است. -دانشجو باید تابع روش تقسیم کار پرسنل بخش توسط سرپرستار یا مسئول شیفت باشد. -رعایت اصول کنترل عفونت در بخش‌ها الزامی است.

مسئولیت اقدامات دانشجوی

- دانشجوی پرستاری در همه حال باید مسئولیت‌پذیر بوده، نسبت به عواقب اقدامات خود پاسخگو باشد
- دانشجویان نمی‌توانند در هیچ‌یک از شیفت‌ها به عنوان مسئول شیفت ارائه خدمت کنند و ارائه خدمت آنان باید تحت نظارت پرستار مسئول بخش باشد.
- دانشجویان باید زیر گزارش اقدامات خود را با ثبت‌نام خود امضا کنند. پرستار بخش باید امضای دانشجوی را تأیید نماید.
- مسئولیت کیفری هرگونه رفتار غیرحرفه‌ای دانشجوی پرستاری، بر عهده شخص او خواهد بود.

مسئولیت بیمارستان در قبال دانشجوی

- تغذیه دانشجویان مطابق با شرایط تغذیه کارکنان پرستاری در نظر گرفته می‌شود.
- بیمارستان مسئول تأمین رختکن و کمد برای دانشجویان است.

کدهای اخلاقی و رفتاری در عرصه بالینی

مقدمه

اصول اخلاقی، رهنمودی ضروری برای رشد حرفه‌ای پرستاری بوده و به دلیل آن که دانشجوی پرستاری در کارآموزی عرصه، رسماً به محیط‌های بالینی می‌پیوندد، ملزم به رعایت این اصول است. کدهای اخلاقی زیر چارچوبی برای هدایت دانشجویان پرستاری در تجزیه و تحلیل اخلاقی مسئولیت‌ها، رفتار حرفه‌ای، تصمیم‌گیری در عرصه علمی و بالینی و رعایت موازین اخلاقی هستند. دانشجوی پرستاری دارای مسئولیت نسبت به جامعه جهت یادگیری دانش و مهارت‌های بالینی موردنیاز برای ارائه مراقبت‌های ایمن و با کیفیت پرستاری است. محیط بالینی چالش‌ها و مسئولیت‌های منحصر به فردی را در رابطه با مراقبت از مددجو در انواع عرصه‌های مراقبتی رو به روی دانشجوی پرستاری قرار می‌دهد. این کدها رهنمودی برای دانشجوی پرستاری در جهت تکامل اخلاقی خود بوده، لزوماً محدود به محیط دانشگاه و یا بالین نمی‌شود، بلکه می‌تواند به رشد همه‌جانبه او کمک کند. کدهای اخلاقی و رفتاری در عرصه بالین شامل موارد زیر است:

دفاع از حقوق کلیه مددجویان

دانشجوی پرستاری از افرادی مراقبت می‌کند که هم به عنوان انسان و هم به عنوان مددجو دارای حقوقی هستند. یکی از مسئولیت‌های دانشجو، حمایت و دفاع از حقوق همه مددجویان است. این امر مستلزم درک دانشجو از حقوق مددجو و مسئولیت‌های پرستار، دامنه و استانداردهای قابل اجرا در عملکرد پرستاری برای رفع نیازهای مددجو و آگاهی از قوانین و سیاست‌های سلامت حاکم است. بنابراین، دانشجوی پرستاری باید از سیاست‌های عمومی، حرفه‌ای و سازمانی مرتبط با حقوق بیماران و دسترسی به منابع در سراسر فرایند مراقبت آگاه باشد.

حفظ محرمانه بودن اطلاعات مددجو

دسترسی و به اشتراک گذاری اطلاعاتی که منجر به شناسایی یک مددجوی خاص، وضعیت و شرایط او و سایر اطلاعات می‌شود، باید به بهترین شکل و با در نظر گرفتن منافع مددجو مورد محافظت قرار گیرد. دسترسی و به اشتراک گذاری چنین اطلاعاتی باید تنها محدود به کارکنانی شود که به لحاظ وظیفه، نیاز به دانستن آن اطلاعات دارند و یا اعضای خانواده بیمار که بنا بر ضوابط، مجاز به دانستن آن هستند. در بحث پیرامون وضعیت یک بیمار در عرصه دانشگاهی، باید دقت شود که برای جلوگیری از نقض مقررات محرمانه بودن، انتخاب زمان و مکان بحث و معرفی مورد، افراد حاضر در بحث، حذف اطلاعات غیرضروری برای بحث، یا افشای هویت شخصی مددجو در نظر گرفته شود. در موارد افشای اجباری بنا به دلایل بهداشتی و یا به منظور محافظت از ایمنی بیمار، ممکن است دانشجوی پرستاری موظف به گزارش اطلاعات محرمانه باشد. او باید بلافاصله این موارد را در یک محیط محرمانه با مربی بالینی و یا پرستار مسئول مراقبت از بیمار در میان بگذارد و رهنمودهای مناسب را دریافت نماید.

حفظ حریم خصوصی مددجو

- ✓ دست زدن به مددجو و وسایل او باید با اخذ اجازه او صورت گیرد.
- ✓ هرگونه تصویربرداری با هر وسیله‌ای از مددجو، ممنوع بوده، پیگرد قانونی دارد.
- ✓ رفتار احترام‌آمیز با مددجو و ترویج محیط توأم با احترام نسبت به حقوق انسانی، ارزش‌ها و اعتقادات فرهنگی، مذهبی و معنوی
- ✓ پرستاری مبتنی بر مراقبت از مددجو، بر اساس احترام و اعتماد است. دانشجوی پرستاری متعهد است که مراقبت‌های خود را بدون در نظر گرفتن نژاد، رنگ، عقیده، ملیت، قومیت، سن، جنس، وضعیت تأهل، شیوه زندگی، ناتوانی و یا وضعیت اقتصادی مددجو ارائه دهد. همه مددجویان دارای مجموعه منحصر به فردی از ارزش‌ها و باورها هستند. دانشجوی پرستاری موظف است به باورهای مددجو حین انجام مراقبت از او احترام بگذارد
- ✓ اهداف مراقبت از مددجو نباید تحت تأثیر باورها و ارزش‌های فرهنگی و معنوی دانشجو قرار گیرد.

برقراری ارتباط درمانی با مددجو به شیوه‌ای صادقانه، به موقع و دقیق

دقت در برقراری ارتباط درمانی جزو مسئولیت‌های دانشجوی پرستاری است. تبادل اطلاعات درمانی با مددجو در زمان مناسب، یکی از وظایف دانشجوی پرستاری است. ارتباطات به موقع، اجازه ارزیابی، مداخله و تغییر در طرح مراقبتی را می‌دهد.

مراقبت از مددجو به شیوه‌ای به موقع، مهربانانه و حرفه‌ای

- مراقبت از مددجو به زمان حساس است. بنابراین، با اولویت‌بندی وظایف، آموزش به بیمار، درمان‌ها و پروسیجرها، دانشجوی پرستاری اطمینان خواهد یافت که زمان کافی را برای اجرای مؤثر و کارآمد وظایف خود در اختیار خواهد داشت. دانشجوی پرستاری باید آگاه باشد که پیروی از برنامه مراقبتی طراحی شده توسط تیم مراقبت سلامت مهم است و از زمان پذیرش مددجو در محیط بالینی آغاز می‌شود
- ✓ ارائه مراقبت دلسوزانه و توأم با همدلی باعث ایجاد ارتباط بهتر دانشجوی پرستاری با مددجو می‌گردد و نمایانگر تمایل او به احترام به مددجو به عنوان یک فرد، کمک به حفظ ایمنی و حیثیت مددجو، حمایت و حفظ راحتی او و کمک به مددجو برای رسیدن به استقلال بهینه و اهداف سلامتی است
 - ✓ ارتباط، ظاهر و رفتار دانشجوی پرستاری نمایانگر احترام به مددجو و احترام به خود است.
 - ✓ دانشجوی پرستاری در قبال آمادگی خود جهت دستیابی به اهداف مراقبت از مددجو و ارائه مراقبت‌های ایمن و با کیفیت پرستاری مسئول است.
 - ✓ ارائه اقدامات حرفه‌ای توسط دانشجوی پرستاری باعث بهبود تصویر پرستاری و کمک به ایجاد ارتباط توأم با اعتماد و اطمینان بین دانشجوی پرستاری و مددجو و بین دانشجوی پرستاری و تیم مراقبت سلامت می‌گردد.

اقدام مناسب برای اطمینان از ایمنی مددجو، خود و دیگران

دانشجوی پرستاری باید قادر به شناسایی شرایط خطرناک و آسیب‌رسان، شامل موارد زیر باشد.

- ✓ وجود تجهیزات معیوب
 - ✓ محیط ناامن
 - ✓ عملکرد بی‌کیفیت و نامناسب دیگر اعضای تیم مراقبت
 - ✓ فعالیت‌های مشکوک وابستگان و یا ملاقاتی‌های بیمار
 - ✓ محدودیت‌های مهارتی یا علمی خود دانشجو
- در صورت بروز شرایط ناامن و یا رخداد یک حادثه، دانشجوی پرستاری باید با استفاده از قضاوت درست و پیروی از سیاست‌های سازمانی و پیگیری شرایط اضطراری، موارد مذکور را گزارش نماید.
- دانشجوی پرستاری باید بداند که پرستار مسئول کیست و گزارش خود را بلافاصله به او یا مربی بالینی ارائه دهد.
- از دانشجوی پرستاری نمی‌توان انتظار داشت که در شرایط ناامن و یا در شرایطی که مهارت و دانش کافی را در آن مورد ندارد، عمل کند.
- محیط‌های علمی و بالینی باید به دانشجوی پرستاری اجازه دهند که نگرانی‌های خود را بدون ترس بیان کند و به سؤالات او پاسخ مقتضی داده شود.
- دانشجوی پرستاری نباید از گزارش رفتارهای خشونت‌آمیز چشم‌پوشی کند و یا تلویحاً در آن شرکت نماید.
- به‌علاوه، دانشجو باید در صورت مشاهده چنین رفتارهایی، موارد را به مسئولین بیمارستان، مربی بالینی و یا دانشکده پرستاری گزارش دهد.

رفتار احترام‌آمیز با تیم مراقبت

- احترام بخش مهمی از روابط بین حرفه‌ای و درون حرفه‌ای بوده، دانشجوی پرستاری باید همواره در رعایت آن کوشا باشد.
- دانشجوی پرستاری باید از رفتارهای دور از ادب و یا مشارکت در رفتارهای خشونت‌آمیز نسبت به سایر افراد حرفه‌ای، دانشجویان، یا اعضای هیئت علمی اجتناب کند

برقراری ارتباط درمانی با تیم مراقبت

دانشجوی پرستاری، توسط ارائه گزارش دقیق، مختصر و به‌موقع از ارزیابی مددجو و تغییر در وضعیت او، به پرستار و پزشک مسئول بیمار در گرفتن تصمیم و پیگیری وضعیت بیمار کمک می‌کند.

همکاری با مربی و کارکنان بالینی جهت اطمینان از ارائه بالاترین کیفیت مراقبت

محیط آموزش بالینی مکانی برای استفاده از مهارت‌هایی است که دانشجوی پرستاری در کلاس درس آموخته است. این دانشجویان ملزم به ارائه بالاترین کیفیت مراقبت ممکن در محیط‌های یادگیری بالینی هستند.

- اگر سؤالی در رابطه با مراقبت از مددجو برای دانشجو مطرح شد و یا نیاز به توضیح روشن در مورد یک پروسیجر و یا مداخله پرستاری وجود داشت، باید سؤال خود را به مربی یا پرستار مسئول خود ارجاع دهد، چراکه ایمنی مددجو بالاترین اولویت محسوب می‌شود.

- دانشجو نباید سؤالات خود را بدون پاسخ رها کند و یا به عملکرد نامطمئن خود ادامه دهد.
- ارتباط صداقت آمیز و کامل بین دانشجو و مربی پرستاری و بین دانشجو و تیم مراقبت‌های سلامت، جزء کلیدی برای ارائه مراقبت ایمن و با کیفیت در یک محیط یادگیری بالینی مطلوب است.

توسعه بالاترین سطح از اصول اخلاقی و معنوی و قبول مسئولیت عملکرد خود

- دانشجوی پرستاری باید با حقوق، مسئولیت‌ها و کدهای اخلاقی مربوط به دانشجویان پرستاری به‌خوبی آشنا بوده، به منشور اخلاقی دانشجویان پرستاری پای بند باشد.
- دانشجوی پرستاری باید پاسخگوی عملکرد خود نسبت به دانشکده، موسسه مراقبت سلامت، محیط یادگیری و بالاتر از همه به مددجویان و جامعه به‌عنوان یک کل باشد. دانشجوی پرستاری باید در حیطه استانداردهای عملکردی پرستاران عمل کند

خودداری دانشجو از انجام هرگونه روش یا پروسیجری که در رابطه با آن به اندازه کافی آموزش ندیده است

- ایمنی مددجو بالاترین اولویت را دارا است. با انجام پروسیجرها و یا مداخلاتی که دانشجو هنوز برای آن آماده نیست، ایمنی مددجو در معرض خطر قرار می‌گیرد. لذا کلیه روش‌هایی که هنوز تبحر کافی در آن ایجاد نشده است باید تحت نظارت مربی یا کارکنان پرستاری صورت گیرد.
- دانشجو باید از هرگونه اقدام عمدی، یا عدم انجام مراقبت در محیط بالینی که خطر بروز صدمه به مددجو را افزایش می‌دهد اجتناب کند.
- دانشجوی پرستاری باید متوجه باشد که اقدامات او می‌تواند شهرت حرفه پرستاری را تحت تأثیر خود قرار دهد. بنابراین، چه در محیط دانشگاه و چه در عرصه بالین، موظف به ارائه مراقبت پرستاری با کیفیت و ایمن، تحت هدایت مربی و یا کارکنان پرستاری است.
- دانشجوی پرستاری باید از هر اقدامی که دارای خطر بالقوه آسیب جسمی یا روانی به مددجو، خود، یا سایر افراد است اجتناب کند.
- آموزش پرستاری باید فرصت‌هایی را برای توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجویان پرستاری فراهم سازد.

تلاش برای تعالی پرستاری با تشویق به یادگیری مادام‌العمر و توسعه حرفه‌ای

- پرستاری حرفه‌ای است که نیازمند تعهد دانشجوی پرستاری به عملکرد مبتنی بر شواهد و نیز به سلامت، رفاه و ایمنی مددجویان است. بدین ترتیب مددجو با میل و رغبت به توانایی دانشجوی پرستاری برای ارائه مراقبت اعتماد می‌کند.
- محیط مراقبتی همواره در حال تغییر است. بنابراین دانشجوی پرستاری پس از اخذ مدرک کارشناسی خود، مسئول تداوم آموزش خود به‌طور رسمی و غیررسمی در سراسر زندگی حرفه‌ای خود، جهت پاسخ به نیازهای مراقبتی مددجویان است.
- حرفه‌ای بودن، عامل کلیدی برای کسب اعتماد دیگران است. مشارکت حرفه‌ای فرد در پیشبرد اهداف سازمان، برای رشد حرفه‌ای ضروری است. این امر با تبدیل دانشجوی پرستاری به‌عنوان عضو فعال تیم مراقبت سلامت صورت می‌گیرد و از طریق شرکت در آموزش مداوم، تداوم می‌یابد.

تصویربرداری از مددجو

- هرگونه تصویربرداری به هر منظور و با هر وسیله‌ای نظیر تلفن همراه در کلیه محیط‌های درمانی ممنوع است.
- در صورت مشاهده تصویربرداری غیرقانونی، واحد دانشجو حذف خواهد شد.

شرح وظایف دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه

نظارت بر اجرای مراقبت‌های اولیه	اجرای مراقبت‌های اولیه به شرح زیر
-آماده کردن تخت بیمار -حمام بیمار در تخت -مراقبت از سر آلوده -مراقبت از دهان و دندان -تغذیه از راه دهان -رسیدگی به نیازهای دفع بیمار -انواع انما -مراقبت از جسد	- پذیرش مددجو در بخش -ترخیص مددجو از بخش -جابه‌جایی مددجو از تخت به صندلی یا برانکار و برعکس -پوزیشن دادن به بیمار و تغییر پوزیشن -ماساژ نقاط تحت فشار پوست -اجرای تمرینات ROM برای بیمار
مراقبت‌های جسمانی	بررسی و پایش مددجو
-آماده‌سازی مددجو برای رفتن به اتاق عمل -آماده‌سازی مددجو برای اجرای انواع روش‌های درمانی -آماده‌سازی مددجو برای اجرای انواع روش‌های تشخیصی -پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری -مراقبت از مددجو بعد از عمل -مراقبت از انواع استومی -مراقبت از زخم -مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس -انواع کمپرس سرد -انواع کمپرس گرم -بررسی و مراقبت از ناحیه پرینه	-بررسی سیستم‌های مددجو -معاینه مددجو -اندازه‌گیری فشارخون و ثبت آن -اندازه‌گیری نبض، تنفس و درجه حرارت بیمار -اندازه‌گیری زمان پرشدگی مویرگی و ثبت آن -بررسی درد -اندازه‌گیری و پایش جذب و دفع مایعات -بررسی وضعیت عروق محیطی -بررسی علائم حیاتی پوست (رنگ، حرارت، رطوبت، تورگور) -بررسی ادم از نظر وسعت و گوده گذاری -بررسی سطح پاسخ‌دهی (AVPU) و سطح هوشیاری (GCS) -بررسی نتایج دارودرمانی (پیش رفت یا پس رفت بیمار)
اجرای دستورات دارویی	اجرای پروسیجرهای پرستاری
-دادن داروی خوراکی (دهانی یا از طریق گلاواژ) -تزریق دارو به صورت ID,SC,IM,IV -سرم‌درمانی -ریختن قطره چشم، گوش و بینی -جای گذاری شیاف (واژینال، رکتال) -شستشوی چشم -استفاده از داروهای پوستی -بررسی تأثیرات و عوارض دارویی	-انواع اکسیژن درمانی -ساکشن دهان و حلق و بینی -ساکشن تراشه -مراقبت از تراکتوستومی و ساکشن آن -مراقبت از راه هوایی مصنوعی و ساکشن آن -جای گذاری airway -فیزیوتراپی تنفسی -رگ گیری از وریدهای محیطی

آموزش به بیمار	-تنظیم قطرات سرم و میکروست -تنظیم پمپ انفوزیون -ترانسفوزیون خون سونداژ معده -گاوآژ -لاواژ -انواع پانسمان -مراقبت از انواع درن - مراقبت از chest tube -شستشوی زخم -کشیدن بخیه -انواع بانداز -انواع سونداژ ادراری -احیای قلبی ریوی
گزارش نویسی	تهیه نمونه های آزمایشگاهی
- گزارش نویسی مبتنی بر مراحل فرایند -گزارش دقیق تغییرات علائم حیاتی -گزارش دقیق تغییرات آزمایش های تشخیصی -گزارش دقیق نتایج مداخلات دارویی	-خون - مدفوع (ساده و کشت) ادرار (ساده و کشت) - خلط -خون شریانی -کشت از زخم -برای کشت خون
خودآموزی و یادگیری خود راهبر	مراقبت های روانی
انجام دقیق کلیه تکالیف محوله در قالب لاگ بوک	- برقراری ارتباط درمانی با مددجو -برقراری ارتباط درمانی با وابستگان مددجو -مراقبت از مددجوی پرخاشگر -مراقبت از وابستگان بیمار متوفی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان گیلویه و بوراچد
دانشکده پرستاری حضرت زینب

فرم تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی‌های عرصه

اینجانب با شماره دانشجویی متعهد می‌شوم کلیه قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی عرصه را دقیقاً مطالعه نموده و رعایت نمایم.

امضا:

تاریخ: